

Chapitre 1 : Ecriture fractionnaire

Savoir faire 1 : Etablir une proportion



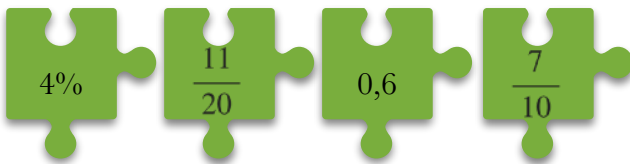
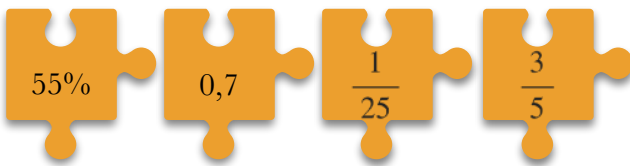
Exercice 1 :

Donner une écriture décimale de chaque quotient.

1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{4}$ 3. $\frac{1}{5}$ 4. $\frac{9}{2}$ 5. $\frac{9}{4}$ 6. $\frac{9}{5}$

Exercice 2 :

Associer les proportions égales.



Exercice 3 :

Parmi les quotients suivants, quels sont ceux qui ne sont pas des nombres décimaux (c'est à dire qui n'ont pas de partie décimale finie) ?
Donner une valeur approchée au centième près.

1. $\frac{3}{2}$ 2. $\frac{5}{3}$ 3. $\frac{7}{4}$ 4. $\frac{9}{5}$ 5. $\frac{11}{6}$ 6. $\frac{13}{7}$

Exercice 4 :

Arthur a 18 BD, 14 mangas et 16 romans.

1. Quelle est la proportion de BD ?

• *Pour commencer, nous allons chercher le total des livres*

• *Maintenant que c'est fait, il te suffit de reprendre la formule du cours « fiche N1 » et de l'appliquer.*

2. Quelle est la proportion de mangas ?

A toi de jouer tout seul.

Exercice 5 :

Quatre copains jouent au célèbre jeu de cartes UNO. Ce jeu comporte :

- des cartes bleus, rouges, verts et jaunes numérotées (19 de chaque couleur)
- 36 cartes Action

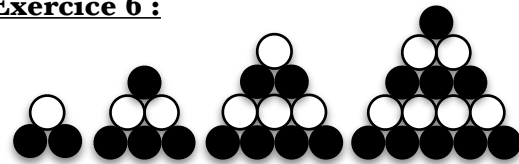
1. Quelle proportion du nombre total de cartes représente chaque couleur ?

2. Quelle proportion représentent les cartes Action ?



3. Au début de la partie, on distribue 7 cartes à chaque joueur et on place le reste dans un paquet au centre de la table. Quelle proportion de cartes n'a pas été distribuée ?

Exercice 6 :



1. Exprimer la proportion de boules noires dans chaque pyramide.

2. Construire la pyramide suivante puis reprends la question 1. avec celle-ci.

Exercice 7 :

Actuellement, 1,5 milliard d'êtres humains n'ont pas accès à l'eau potable et 2,6 milliards n'ont pas droit à un réseau d'assainissement des eaux usées (toilettes, égouts, ...). On considère que la planète compte 6,6 milliards d'individus.

1. Donner la proportion d'êtres humains qui n'ont pas accès à l'eau potable.

2. Donner la proportion d'êtres humains qui ne disposent pas d'un réseau d'assainissement.

3. Ecrire ces deux fractions avec des nombres entiers.