

CHAPITRE 1 : ECRITURE FRACTIONNAIRE (1)
SF1 : DIFFÉRENTES ÉCRITURES D'UNE FRACTION



1 Colorie la figure pour représenter la fraction :

$\frac{7}{10}$ trois quarts $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{2}$

4 Dans chacun des cas suivants, quelle fraction de la surface a été coloriée ?

-
-
-
-
-
-

2 Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie coloriée.

a. b.

c. d.

5

- Combien y a-t-il de dixièmes dans 3 unités ?
- Combien y a-t-il de centièmes dans 5 unités ?
- Combien y a-t-il de centièmes dans 12 dixièmes ?
- Combien y a-t-il de millièmes dans 7 dixièmes ?

3 Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie coloriée.

a. b. c.

d. e. f.

6 Recopier et compléter par une fraction décimale.

- Un centime, c'est ... d'euro.
- 23 millimètres, c'est ... mètre.
- 4 décilitres, c'est ... de litre.
- 40 milligrammes, c'est ... de gramme.

7 Donne l'écriture fractionnaire des nombres décimaux suivants :

3,45 6,7 21,5 0,2 2,25
 506,8 8,701 0,94 90,03 8,051

8 Donne l'écriture décimale des fractions suivantes :

$\frac{12}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{27}{10}$ $\frac{5}{100}$ $\frac{67}{1\ 000}$
 $\frac{87}{100}$ $\frac{567}{10}$ $\frac{8\ 970}{100}$ $\frac{879}{1\ 000}$

9



Associer à chaque fraction son écriture décimale.

$$\frac{15}{4}$$

$$\frac{20}{64}$$

$$\frac{72}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

3,75

0,4

0,3125

8

10



Sept enfants se partagent équitablement deux litres de soda et 350 g de gâteau.

1. Indiquer sous forme de fraction la quantité, en litres, de soda par enfant et la masse, en grammes, de gâteau par enfant.
2. Peut-on donner une écriture décimale des résultats précédents ? Si oui la donner, si non, en donner une valeur approchée au dixième.

11



Une voiture consomme 3 L de carburant pour parcourir 11 km.

1. Exprimer, à l'aide d'une fraction, la quantité, en litres, de carburant consommé par cette voiture pour parcourir 1 km.
2. Donner une valeur approchée au centième près de cette quantité de carburant consommé.

12



Clara a préparé 2 L de son smoothie préféré pour son anniversaire. Elle veut verser la même quantité de smoothie dans 6 verres.

1. Compléter : 2 L = ... cL
2. Quel volume de smoothie, en cL, y aura-t-il dans chaque verre ? Donner la valeur exacte et une valeur approchée au dixième.