

Chapitre 10 : Fractions (2)

Savoir faire 2 : Nombre/quotient



Exercice 1 : Réussi

Associer à chaque fraction son écriture décimale.

$$\frac{15}{4}$$

$$\frac{20}{64}$$

$$\frac{72}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

3,75

0,4

0,3125

8

Exercice 2 : **OPTIONAL**

Associer à chaque fraction son écriture décimale.

$$\frac{22}{5}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{13}{2}$$

$$\frac{9}{10}$$

0,9

1,75

4,4

6,5

Exercice 3 : Réussi

Retrouver l'intrus.

Trois quarts • 75 % • $\frac{6}{8}$ • 0,75

• 75 centièmes • 3,4 • $\frac{3}{4}$ • 12 seizièmes

Exercice 4 :

OPTIONAL

Pour chacun des quotients suivants, donner l'écriture décimale lorsqu'elle existe ou une valeur approchée au centième près.

$$\frac{29}{5} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{12}{25} \cdot \frac{13}{8}$$

Exercice 5 : Réussi

Zoé, Mathis, Esteban et Yasmine se sont fait livrer trois pizzas identiques.



1. Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.

2. En représentant chaque pizza par un disque de rayon 2 cm, proposer un découpage qui permet à tous d'avoir la même quantité de pizza.

Exercice 6 : Réussi

Sept enfants se partagent équitablement deux litres de soda et 350 g de gâteau.

1. Indiquer sous forme de fraction la quantité, en litres, de soda par enfant et la masse, en grammes, de gâteau par enfant.

2. Peut-on donner une écriture décimale des résultats précédents ? Si oui la donner, si non, en donner une valeur approchée au dixième.

Exercice 7 : **OPTIONAL**



Clara a préparé 2 L de son smoothie préféré pour son anniversaire. Elle veut verser la même quantité de smoothie dans 6 verres.

1. Compléter : 2 L = ... cL

2. Quel volume de smoothie, en cL, y aura-t-il dans chaque verre ? Donner la valeur exacte et une valeur approchée au dixième.

Exercice 8 : Réussi

Une voiture consomme 3 L de carburant pour parcourir 11 km.

1. Exprimer, à l'aide d'une fraction, la quantité, en litres, de carburant consommé par cette voiture pour parcourir 1 km.

2. Donner une valeur approchée au centième près de cette quantité de carburant consommé.

Exercice 9 : **OPTIONAL**

On partage une ficelle de longueur 6 m en 13 morceaux de même longueur.

1. Exprimer, à l'aide d'une fraction, la longueur, en mètres, d'un morceau de ficelle.

2. Donner une valeur approchée au centième près de cette longueur.